

PROYECTO: “VIOLENCIAS SEXUALES SEGÚN EL PARADIGMA DE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO: UN PROYECTO DE APRENDIZAJE SERVICIO EN ENFERMERÍA”

Dra. Serena Brigidi; Jordi Birosta.

Facultat de Ciències de la Salut i Benestar.

Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya.

serena.brigidi@uvic.cat

Introducción

Los datos que se manejan en violencias sexuales (VsS) y las violencias basadas en el género (VsBG) dentro de la Universidad son extremadamente preocupantes con consecuencias graves para la salud de las personas afectadas: desde el abandono académico hasta depresiones mayores y suicidios (Bonimi et al. 2017; Valls et al. 2008) No cabe duda que la falta de capacidad de reconocimientos/percepción de estos fenómenos impide una real intervención en términos de prevención, educación y socialización. Los datos analizados en escala nacional (Instituto de la Mujer, 2016) y local (Institut Català de les Dones, 2016) evidencian una rape culture en continuum a la cual todas/os somos –preocupantemente– expuestos, en grados y medidas diferentes (interseccionalidad del género) en las sociedades occidentales.

Los grados de la Facultad de Ciències de la Salut i Benestar (FCSB) y de Facultad de Medicina (FM) forman las/los futuros profesionales que actuarán y entreverán en situaciones de Educación por la Salud, prevención y detección, así como rehabilitación e integración en los fenómenos de las VsS y VsBG. Por otra parte, gestionarán y crearán circuitos disciplinarios/multidisciplinares de atención (Babi-Rourera, 2015). En general, el papel de la sensibilización a la ciudadanía resulta fundamental, aunque las/los profesiones de la salud son sujetos espacialmente sensibles a las temáticas propuesta y activos en los futuros avances científicos en materia de género. Delineamos dichas razones. Como se observa en el estudio liderado por Isabel Ruiz-Pérez, las personas que han padecido violencias de género consideran el sistema sanitario, en particular, el contexto de atención primaria (AP) y urgencias, como el

único lugar donde pueden buscar ayuda (Ruiz-Pérez et all. 2006). En un anterior estudio, la misma autora subrayaba como las/los profesionales de la salud ejercen un papel crítico para crear una atmósfera segura tal de generar una situación de dialogo entre profesionales y pacientes (Ruiz-Pérez et all. 2004). Asimismo, este espacio privilegiado de educación, prevención, detención y actuación, representado por AP, está también enfatizado de la cuestión que entre el 20% y 48% de las y los pacientes de AP ha padecido VsBG (Sans y Sellarés, 2010; Blanco et all. 2004). No obstante estos significativos datos, las enfermeras de AP afirman que se sienten incomodas preguntando a las pacientes acerca de este tema y, de diversos estudios, ha resultado que tienen un nivel medio-bajo de conocimiento en materia y, además, un «actitud pasiva» (Ruiz-Pérez et all. 2006: 626; Valdés-Sanchez et all. 2016; Arredondo-Provecho et all. 2012; Ramsay, 2012; Mendoza-Flores et all. 2006; Ruiz-Pérez et all. 2004; Siendones-Castillo, et all. 2002). En general, las/os profesionales de la salud no consiguen reconocer las violencias de género como un problema de salud (Arredondo-Provecho et all. 2012), por ende, no tienen las herramientas para detectarla. Otra cuestión es la alta presencia o la feminilización de las profesiones de la salud y medicina. Incluso en un grado de tradición masculina, como fisioterapia:

Fisioteràpia Home: 398 55,7%Dona: 316 44,3%Total 714

Tema muy estudiado en literatura sin que realmente se haya realizado alguna reflexión crítica -desde dentro- las carreras universitarias y en las profesiones. Según la Elaboración del Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades, a partir de datos de la Encuesta de Profesionales Sanitarios y Colegiados del Instituto Nacional de Estadística (2016), las mujeres profesionales de la salud resultan el 67,82% del total. De estas, las médicas son el 49,75%, las enfermeras el 84,30% y las matronas el 93,60%. Cabe destacar que, a pesar de las evidencias estadísticas, las posiciones de poderes en el campo sanitario están aún vinculado a lo masculino.

Los datos de las matriculas de Medicina aún no la disponemos, se implementará el grado por primera vez en 2017-2018, pero se quiere destacar la presencia de mujeres entre las/los estudiantes de Salud:

HomeDona TOTAL

Infermeria	73	15,8%	388	84,2%	461
Nutrició Humana i Dietètica	28	32,9%	57	67,1%	85
Teràpia Ocupacional	12	13,0%	80	87,0%	92

Ulterior elemento, consiste en la experiencia de Practicum que estos grados realizan cada semestre y donde se verifican un número considerable y, desgraciadamente, no registrado de VsS y VsBG. En este sentido en enfermería las/los estudiantes comentan: «tenemos miedo en denunciar», «la tutora de Practicum ha dicho de no prestar atención a esas cosas...», «A nadie les interesa...». Se normaliza e involucra las violencias en la práctica asistencial. En efecto, en los estudios llevado a cabo en el 2016, se ha visto un aumento considerable de las violencias en médicas/os en los últimos 6 años (OMC, 2016). Cabe destacar que Cataluña tiene un porcentaje superior de agresiones a la media nacional. Nos parece significativo también subrayar que si el número de agresiones es sí superior en médicas respecto a hombres (respectivamente el 58,58% contra un 41,62%) si se observa la interdisciplinariedad del género, cruzando estos datos con las edades, resultan aún más representativo de la cultura de la violación en salud: las violencias disminuyen proporcionalmente al aumento de edad de las médicas: desde <35 años hasta los 45 años, las médicas tienen una diferencia significativa de agresiones respecto a los médicos. Las agresiones se realizan por parte del mismo paciente. Un 62% es hombre, y se cumplen, sobre todo, en servicios públicos de salud, y, en el caso de las médicas, un 63% de estas se cumplen en AP (OMC, 2016). A nivel internacional, el 66,7% de las/los entrevistados han referido de haber sido agredido en el último año (PAHO, 2016). El 60% de las/los médicas/os de Cataluña desconocen cuál es el procedimiento a seguir ante situaciones de violencia física o verbal por parte de los pacientes y de estos, el 93% de los casos, los médicos agredidos no han llegado a formular ninguna denuncia ante la policía. Finalmente, en el cuestionario propuesto en 6 universidades Españolas sobre VsBG (Valls et al. 2008) sólo un 1,29% de estudiantes, PDI, PAS de ciencias de la salud habían contestado.

Por cuanto expuesto, debido a la responsabilidad social en la docencia e investigación, queda evidente la necesidad de fomentar la formación en género y salud, asimismo, incrementar la educación en materia de educación afectivo-sexual en estudiantes y profesionales de la salud en activo. Por esto, ha sido presentado el proyecto sobre “Violencias sexuales según el paradigma de las violencias de género: un proyecto de aprendizaje servicio en Enfermería” cofinanciado por la FCSB (UVIC-UCC) y la Unitat d’Igualtat (UVIC-UCC) con el apoyo del AQUID, CIFE. Como

objetivo principal se pretende facilitar que los alumnos de 1º curso del grado de Enfermería entiendan y asimilen los múltiples sentidos de las violencias sexuales según el paradigma de las violencias de género, partiendo de la ley 5/2008 del 24 de abril, del derecho de las mujeres a erradicar la violencia machista.

Este proyecto se basa en la metodología del aprendizaje servicio. Pretende que el alumnado de primer curso de enfermería aprenda contenidos y valores relacionados con la atención y sensibilización de la violencia sexual desde una perspectiva enfermera y de género, así como habilidades relacionadas con resultados de aprendizaje del currículo del grado de Enfermería, a partir de ofrecer dos servicios a su comunidad:

- a. Proponer mejoras para atender a las víctimas de violencia sexual en el Hospital Universitario de Vic;
- b. Sensibilizar a la comunidad universitaria (las/os alumnos, PDI y PDA), profesionales de enfermería y en general respecto a esta temática a partir de una creación / exposición artística.

Las/los estudiantes de forma voluntaria y anónima han realizado la encuesta sobre “La percepción de la violencia de género en el entorno universitario. El caso del alumnado de la Universidad de Lleida” (Centre Dolors Piera d’Igualtat d’Oportunitats i Promoció de les Dones, UdL: 2013).